

**Описание**  
**дополнительной общеразвивающей образовательной программы**  
**в области искусств «Раннее эстетическое развитие**  
**и подготовка к обучению в школе»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» разработана с учётом обеспечения преемственности данной программы и дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств, а также сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства и составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Общеразвивающая программа раннего эстетического развития и подготовки к обучению в школе составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми начальных знаний, умений и навыков в области музыкально-исполнительской и художественно-изобразительной деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Цели программы:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, духовно-нравственное воспитание личности на основе приобщения к разнообразным видам музыкальной и художественно-изобразительной деятельности, подготовка детей к успешной учебной деятельности в сфере искусств.

Задачи:

- формирование основ музыкальной и художественной грамотности;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности обучающихся;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения воспринимать и оценивать культурные ценности в области музыкального и изобразительного искусства;
- формирование основ художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости при восприятии культурных ценностей;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Срок освоения программы: 3 года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 4-7 лет.

Набор детей проводится по итогам вступительных консультаций, где преподаватели (члены комиссии) рекомендуют поступающим определиться с направлением обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул – 4 недели.

Учебные предметы учебного плана реализуются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 6 до 10 человек), групповых занятий.

Содержание программы «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» представлено следующими разделами: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы; учебный план; график образовательного процесса; программы учебных предметов; система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы; программа методической, творческой и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Модульная образовательная программа «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» включает в себя двухлетний цикл общеразвивающего обучения дошкольников 4-5 лет в группах раннего эстетического развития и одногодичный цикл подготовки к обучению в школе детей 6 лет. Каждый из названных циклов может рассматриваться и как самостоятельное звено в обучении детей. Полный курс обучения по программе «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» - 3 года.

Оценка качества образования программе «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» производится в соответствии с требованиями к дополнительным общеразвивающим образовательным программам и на основе требований по каждому учебному предмету, разработанных школой самостоятельно, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Освоение программы «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии учебными планами по данной программе.

*Программы учебных предметов по предметным областям:*

ПО.01. Исполнительская подготовка:

ПО.01.УП.01 Музыкальный инструмент. Сольное пение

ПО.02. Художественно-творческое развитие:

ПО.02.УП.01 Хоровой класс

ПО.02.УП.02 Ритмика

ПО.02.УП.03 Основы изобразительной грамоты и рисования.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 5,5 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 4 часов в неделю.

Итоговая аттестация проводится в форме экзаменов по учебным предметам:

1) Музыкальный инструмент. Сольное пение;

2) Хоровой класс.

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе» является

- обогащение духовного мира ребёнка посредством приобщения к культурным ценностям разных народов,

- развитие творческих, музыкальных и художественных способностей,

- формирование комплекса знаний, умений и навыков области музыкального и изобразительного искусства позволяющего участвовать в разнообразных видах музыкальной и художественно-изобразительной деятельности,

- развитие интеллекта, памяти, воображения, эмоциональной восприимчивости,

- подготовка детей к дальнейшей успешной деятельности в сфере искусства,

а также приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- исполнение музыкальных произведений (сольное исполнение или в дуэте с преподавателем);

- умение использовать простейшие выразительные средства для создания художественного образа;

- умение выступать публично;

в области художественно-творческого развития:

- первичных знаний о музыке как виде искусства;

- знаний основ музыкальной грамоты;

- знаний основных средств музыкальной выразительности, используемых в музыкальном искусстве;

- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии;

- начальных знаний, умений и навыков в рисовании, декоративно-прикладном искусстве, лепке.

Результаты освоения программы по учебным предметам должны отражать:

«Музыкальный инструмент. Сольное пение»

- владение инструментом, голосом на достаточно техническом уровне;

- владение навыками певческого дыхания, умение петь в высокой вокальной позиции; владение навыками резонансного пения; умение исполнять динамические оттенки и нюансы через дыхание, владение разными исполнительскими штрихами;

- умение достаточно полно раскрыть художественный образ музыкального произведения.

«Хоровой класс»

- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;

- наличие практических навыков вокально-хорового исполнения (владение навыками певческого дыхания, владение цепным дыханием, умение петь в высокой вокальной позиции; владение навыками резонансного пения; умение исполнять динамические оттенки и нюансы через дыхание, владение разными исполнительскими штрихами, умение петь партию самостоятельно);

- навык внимательного реагирования на жест дирижёра, выполнение его требований.

«Ритмика»

- наличие практических навыков творческой активности и координационно-двигательной способности детей в различных видах музыкальной деятельности, умение обучающихся соотносить движения с музыкой;

- формирующиеся музыкальный слух и память, чувство метроритма.

«Основы изобразительной грамоты и рисование»

- знания цвета и оттенков, умение использовать знания в творческой деятельности, знание формы и умение передать форму предмета с натуры и по памяти;

- умение пользоваться различными видами материалов;

- наличие первоначальных навыков изображения предметов, животных, человека, приемов украшения, срисовывания.

Разработчик образовательной программы:

Макаров Олег Юрьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МКОУДОД «Мурыгинская детская школа искусств».