

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Мурыгинская школа искусств»**

*Адрес:* 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, улица Набережная, 7.  
*Телефон/факс, e-mail:* +7 (83366) 2-77-84, [olmakdsi@mail.ru](mailto:olmakdsi@mail.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУДО «Мурыгинская  
школа искусств»

Протокол №1 от 18.03.2016

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУДО  
«Мурыгинская школа  
искусств»

В.А.Бушуев



18 марта 2016 года

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Мурыгинская школа искусств»**

п. Мурыгино  
2016 г.

# **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Мурыгинская школа искусств»  
на 2016 - 2023 годы**

## **1. Паспорт Программы деятельности.**

Программа деятельности (далее – Программа) муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Мурыгинская школа искусств» (далее – Школа) исходит из основных положений и задач развития системы дополнительного образования сформулированных в Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р) и конкретизирует их на материале анализа результатов образовательной деятельности, а также развития основных потенциалов учреждения за период 2016-2020 годы.

Основные ориентиры: доступность, качество, эффективность образования определяют общий вектор развития образовательной политики России, на период до 2020 года, исходящей из стремления поставить образование в разряд главных общенациональных приоритетов.

Приоритетное направление деятельности Школы – совершенствование системы дополнительного образования детей и взрослых. Наша основная задача – воспитание полноценно развитой личности, способной созидать, творить, мыслить неординарно. Занятия музыкой должны способствовать развитию у ребенка творческого воображения, обогащать его духовный мир.

Программа ориентирована на:

- сохранение и совершенствование традиций дополнительного образования по различным видам исполнительского искусства;
- развитие образовательной среды Школы как органической составляющей всей многообразной социально - экономической жизни поселка и в то же время – сферы, обращенной к индивидуальным образовательным запросам семьи и каждого ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Мотивация понимается как осознанная способность к самоопределению, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Сроки реализации программы: 2016 – 2023 г.г.

## **2. Информационная справка**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурыгинская школа искусств» Юрьянского района Кировской области находится в поселке Мурыгино, удаленном на 45 км от районного центра (п. Юрья) и на 27 км от областного центра, по адресу: улица Набережная, 7. Мурыгино – поселок городского типа с развитой инфраструктурой, застроенный многоэтажными домами и домами частной индивидуальной застройки. Население поселка составляет около 7 тыс. человек, имеются одна крупная типовая общеобразовательная школа, две библиотеки, Мурыгинский центр культуры и досуга, спортивный комплекс, три типовых детских сада, школа хореографического искусства и все муниципальные службы и организации (поликлиника, отделение связи, почта, ОВД и т.д.).

### 3. Историческая справка.

Детская школа искусств в поселке Мурыгино начала свое существование в 1972 году, как Детская музыкальная школа, по решению исполкома Мурыгинского поселкового Совета депутатов трудящихся от 29.05.1972 г. Сначала школа располагалась в деревянном доме на улице Советской, затем трижды меняла свой адрес, и с 1989 года, располагаясь в здании Мурыгинского центра культуры и досуга на улице Набережная, дом 7, имеет все необходимые условия для занятий и выступлений. Это – 10 оборудованных классов и сцена с концертным залом на 500 мест.

На основании распоряжения администрации Юрьянского района № 124-р от 05.06.1992 г. «О передаче государственной собственности в муниципальную собственность» Мурыгинская детская музыкальная школа вошла в перечень муниципальных образовательных учреждений района.

На протяжении всех лет обучение в школе ведется по классу фортепиано, баяна, аккордеона, скрипки, а с 1988 года – домры. В 2000 году были открыты хореографическое и художественное отделения, и школа была переименована в МОУ ДОД «Мурыгинская детская школа искусств», в 2001 году открылся факультатив по народному пению. В 2003 году появилось отделение сольного пения, в 2006 – отделение гитары и группа раннего эстетического развития. Обучение осуществляется на русском языке.

За годы своей деятельности школа стала известным центром культурных событий, и не только районного масштаба. Успешные выступления обучающихся школы на областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, успешное поступление выпускников в престижные средние и высшие заведения искусств (в частности такие, как Санкт-Петербургская консерватория, Российская Академия музыки имени Гнесиных, Академия искусств в г. Казани, Нижегородская государственная консерватория, С.-Петербургский Гос. университет культуры и искусств, Московское высшее музыкальное суворовское училище и др.), вся учебная и концертная деятельность школы позволяет сказать, что Мурыгинская школа искусств для поселка – это центр духовного сподвижничества.

С момента создания и по настоящее время учреждение финансируется из бюджета Юрьянского района на основании бюджетной сметы.

Школа искусств является юридическим лицом, обслуживается бухгалтерией муниципального казенного учреждения культуры «Районный информационно-методический и бухгалтерский центр по обслуживанию учреждений культуры Юрьянского района».

Юридический адрес: пгт Мурыгино, ул. Набережная, д. 7

В настоящее время школа действует на основании Свидетельства о государственной регистрации ДД 013338 от 28.05.2010, регистрационный № 1759 и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2016, регистрационный № 0584, серия 43Л01, № 0001153, срок действия – бессрочно, выданной министерством образования Кировской области. Приложение к лицензии: серия 43П01, № 0002633).

С каждым годом школа искусств повышает свой авторитет и статус, продолжает динамично развиваться. Результативность деятельности школы прослеживается в динамике итоговых положительных результатов как учащихся, так и педагогов:

- участие в различных конкурсах и фестивалях принесло залуженный успех учащимся и преподавателям школы – за последние 5 лет с 2011 по 2015 год учащимися и преподавателями МДШИ в различных конкурсах были получены 37 грамот и дипломов областного уровня, 48 дипломов межрегионального и всероссийского уровня и 55 дипломов международных конкурсов и фестивалей;

- 03.05.2005 года школе было присвоено звание «Лучшая школа года»;

- В настоящее время 7 преподавателей из 13 являются выпускниками школы разных лет. Половина преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, ещё 6 – первую категорию. Трое преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства культуры Российской Федерации, директор Бушуев В.А. – значком Министерства культуры СССР «За отличную работу», преподавателю Бушуевой Е.А. присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры» Кировской области;

- шесть раз преподаватели школы становились победителями районных конкурсов «Лучший по профессии», двое преподавателей являются победителями профессиональных конкурсов областного уровня.

Школа играет большую роль в профессиональной ориентации выпускников – ежегодно от 10 до 15 процентов выпускников продолжают свое профессиональное образование.

Преподавателями школы подготовлены и разработаны 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Живопись», в которые входят 44 программы по учебным предметам; кроме того разработаны и приняты Педагогическим советом 7 дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: «Раннее эстетическое развитие и подготовка к обучению в школе», «Изобразительное творчество для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста», «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)», «Сольное пение», «Основы вокального исполнительства», «Вокальное исполнительство» и общеразвивающая программа по изобразительному искусству. К экспертизе программ и их рецензированию привлекались преподаватели Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина Россохина Н.В. и Юшкина В.В., а также доцент кафедры социально-культурной деятельности и народного художественного творчества Пермского государственного института искусства и культуры Сибирякова Г.Я.

Ежегодно, начиная с 2004 года, школа занималась организацией и проведением областного, а с 2010 года – межрегионального конкурса вокального и хореографического искусства «Праздник песни и танца».

Контингент обучающихся школы постоянно увеличивается, на 01.05.2016 он составляет 180 человек. Преподавательский состав школы укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Публикации о двух преподавателях включены в 2010 году в энциклопедию «Лучшие люди России».

Мурыгинская детская школа искусств аккредитована, как образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей категории (Приказ департамента образования Кировской области от 28.05.2010 №5-373).

В связи с приведением наименования учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом от 10.12.2015 № 90 утвержден действующий в настоящее время Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Мурыгинская школа

искусств», который зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области (Лист записи ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154350213653, выдан 18.12.2015).

#### **4. Цель и задачи Программы.**

Целью Программы является повышение конкурентоспособности Школы в долгосрочной перспективе, создание нового облика Школы, соответствующего современным условиям развития общества, формирование грамотной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личного развития детей и взрослых.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры и развитие творческих способностей.
- Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства.
- Профессиональная ориентация и подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования.
- Формирование творчески работающего коллектива преподавателей-единомышленников.
- Совершенствование и развитие научно-методической деятельности.
- Развитие социально перспективных направлений деятельности Школы, сохранение ныне существующих.
- Совершенствование системы управления Школой.
- Развитие материально - технической базы.
- Внедрение современных информационных технологий.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
- Работа по созданию образовательных программ.
- Разработка и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
- Взаимодействие и помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Реализация услуг, связанных с художественно - просветительской деятельностью, направленных на совершенствование образовательного процесса и укрепление учебно-методической базы Школы, в т.ч. сдача в аренду имущества (музыкальных инструментов, библиотечного фонда), другие образовательные услуги, находящиеся за рамками соответствующих основных образовательных программ и федеральных государственных требований.

## 5. Организация образовательного процесса.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса, потребности семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются Школой в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации и федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Продолжительность обучения в Школе.

- По дополнительным общеразвивающим программам продолжительность обучения определяется сроком реализации той или иной базовой образовательной программы (от одного до семи лет обучения). Для наиболее способных выпускников Школы в целях их дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки в средние и высшие профессиональные учебные заведения Школа организует группу обучающихся 8-го класса по семилетнему образованию и группу учащихся 6-го класса по пятилетнему образованию.
- По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств: «Фортепиано» 8, 9 лет; «Народные инструменты» - 5, 6, 8, 9 лет; «Струнные инструменты» - 8, 9 лет; «Живопись» - 5, 6 лет.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Учебные планы и программы учебных предметов разрабатываются Школой в соответствии с примерными учебными планами и программами предметов, разработанными и рекомендованными Минкультуры РФ, и федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Школой.

Целью учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечивает решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность более полного развития каждой личности.

Центр образовательного процесса – обучающийся, и задача школы – предоставить ему самые широкие возможности для успешного освоения выбранной образовательной программы. В процессе обучения предусматривается перевод с одной образовательной программы на другую.

Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки определяются соответствующими Положениями, принимаемыми Педагогическим советом и утверждаемыми директором Школы.

## **6. Материально техническая база Школы.**

Школа располагается в двухэтажном панельном здании Мурыгинского центра культуры и досуга согласно Договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом, капитальный ремонт произведен в 2015 году. В распоряжении Школы имеются 10 оборудованных учебных кабинетов, театрально-концертный зал с фортепиано, пультами и звукотехническим оборудованием на 500 мест, выставочный зал, библиотека, фонотека. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 кв.м., для реализации групповых предметов – не менее 12 кв.м. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов, оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Полезная площадь здания составляет 295,7 м<sup>2</sup>, что вполне достаточно при контингенте обучающихся в 180 человек. Школа укомплектована инструментами, но большинство из них (в основном фортепиано и баяны) имеют критический процент износа. Уровень компьютеризации учреждения находится на приемлемом уровне (имеется доступ в сеть Интернет, 5 компьютеров. Кроме того, имеются проектор BenQ MX505 , экран настенный ScreenMedia SEM-1105, специализированные столы для художественного отделения. Исходя из вышесказанного основными задачами развития материально-технического направления являются:

- соблюдение своевременных сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений Школы, ремонте и настройки музыкальных инструментов;
- обновление парка музыкальных инструментов, в т.ч. участие в программах и грантах;
- создание дополнительных точек доступа в сеть Интернет.

## **7. Анализ эффективности управления Школой.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников создается Совет родителей, действует профессиональный союз работников Школы.

Структура (схема) управления Школой:



## 8. Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся на 01.06.2016 согласно муниципальному заданию составляет 180 обучающихся.

## 9. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Деятельность всех органов самоуправления Школы регламентируется локальными актами. Перечень основных локальных нормативных актов:

- Приказы и распоряжение директора Школы.
- Постановления, распоряжение Учредителя.
- Учебные планы.
- Образовательные программы.
- Правила внутреннего трудового распорядка преподавателей и сотрудников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Совете трудового коллектива.
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
  - Положение о комиссии по отбору детей. Формы отбора, требования и система оценок.
  - Положение о приемной комиссии.
  - Положение об апелляционной комиссии.
  - Правила приема детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.
    - Правила приема детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
  - Положение о промежуточной аттестации

- Положение об итоговой аттестации.
- Положение о сокращенном сроке обучения.
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую.
  - Положение о режиме занятий обучающихся.
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями.
    - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
    - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями
    - Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования.
  - Положение о пропускном режиме.
  - Расписание занятий и годовой календарный график.
  - Коллективный договор.
  - Должностные инструкции работников Школы.
  - Инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

## **10. Показатели результативности деятельности Школы.**

К показателям результативности деятельности относятся:

- Участие и достижения обучающихся в различных видах творческой деятельности: концертах, фестивалях, конкурсах, выставках.
- Успешное освоение обучающимися образовательной программ по соответствующему виду искусства.
  - Отношение обучающихся к процессу обучения и личности преподавателя.
  - Включённость обучающихся в непрерывный процесс художественного образования.
    - Ранняя профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка как дальнейший выбор профессии по определенной направленности обучения.
    - Сохранение стабильного контингента обучающихся.
    - Участие в творческих проектах, реализуемых в Школе.

Также к показателям результативности относится предъявление преподавателем личных профессиональных результатов: сольные концерты, лекции-беседы, участие в конкурсах преподавателей, методическая и общественная работа, мастер-классы и др.

## **11. Реализация программы.**

Сроки реализации программы 2016 - 2023 гг.

1. Первый этап (2016) – обозначение векторов развития Школы, целей которые должны быть достигнуты.
2. Промежуточный этап (2016-2022) – реализация поставленных задач.
3. Обобщающий (2023) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Школы.

## **12. Управление программой.**

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором Школы.

Ожидаемые конечные результаты

1. Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.

2. Повышение статуса Школы в социуме и отрасли.

3. Существенный рост качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной активности работников школы.

5. Привлечение дополнительных источников финансирования.

Укрепление материально-технической базы Школ